

## **PREMIO A LA MEJOR MONOGRAFÍA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES**

PRENSAS UNIVERSITARIA DE ZARAGOZA

-Hombres maltratadores. Historia de violencia masculina

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

-Santa Eulalia. Mito y realidad

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

-Cruces de caminos. Álbumes ilustrados: construcción y lectura

UNIVERSIDAD DE HUELVA

-Fragmentos para una historia de la mierda

UNIVERSITAT JAUME I

-Ideologías e intereses sociales bajo el franquismo (1939-1975). El recurso al pasado

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

-Zenobia Camprubí y la edad de la plata de la cultura española

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

-Escribir y editar. Guía práctica para la redacción y edición de textos

CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y CONSTITUCIONALES

-Textos y discursos políticos

SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

-Fundamentos musicales y didácticos en Educación Infantil

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

-Humanismo, gramática y poesía. Juan de Mena y los *auctores* en el canon de Nebrija

-D'abord les enfants. Freinet y la educación en España (1926-1975)

-Todo Valle-Inclán en Roma (1933-1936). Edición, anotación, índices y facsímiles

UNED

-De la revolución a la sociedad de consumo ocho intelectuales en el tardofranquismo y la democracia

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

-Desartización. Paradojas del arte sin fin

CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

-Grabadores contra el franquismo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

-Las sociedades originarias y la América hispana. Una aproximación histórica

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

-Modernidad, ciudadanía, desviaciones y desigualdades: por un análisis comparativo de las dificultades del paso a la modernidad ciudadana

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

-El Carambolo. 50 años de un tesoro

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

-La visión de lo real en la obra de Carmen Martín Gaité

UNIVERSIDAD DE MURCIA

-La Scaenae frons en la arquitectura teatral romana

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

-Sociología de la experiencia

-Economía y literatura de un humanista del siglo XXI