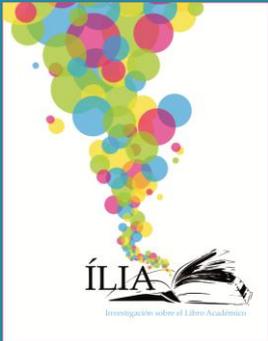


Las editoriales científicas desde una perspectiva cualitativa: el caso de UNE

Elea Giménez Toledo

Lluís Pastor



El proyecto

HAR2011-30383-C02
Plan Nacional de I+D+i

Objetivos

- ◆ Conocer mejor el sector editorial académico
- ◆ Identificar, diseñar y probar indicadores de calidad en APOYO de los procesos de evaluación
 - ◆ Analizar retos del sector y posibles soluciones en época de cambios



Grupo EC3 (UGR)



Grupo ÍLIA/EPUC (CSIC)



Metodología para el estudio UNE

Diseño del cuestionario. Revisión de UNE.

Envío a las editoriales asociadas a UNE (66). Marzo/Abril 2014

Tasa de respuesta: 66% (¡Gracias!)



CALIDAD Y TRANSPARENCIA INFORMATIVA EDITORIALES ACADÉMICAS



IDENTIFICACIÓN

Nombre de la editorial

Nombre de la persona de contacto

Cargo

Datos de contacto (correo electrónico y teléfono)

PERFIL DE LA EDITORIAL

1. Aproximadamente, ¿cuántos títulos publica anualmente la editorial?

2. ¿Qué tipo de libros publica más habitualmente su editorial?

- Libros científicos (con resultados de investigación originales)
- Libros de divulgación científica
- Libros prácticos
- Ensayos
- Manuales docentes

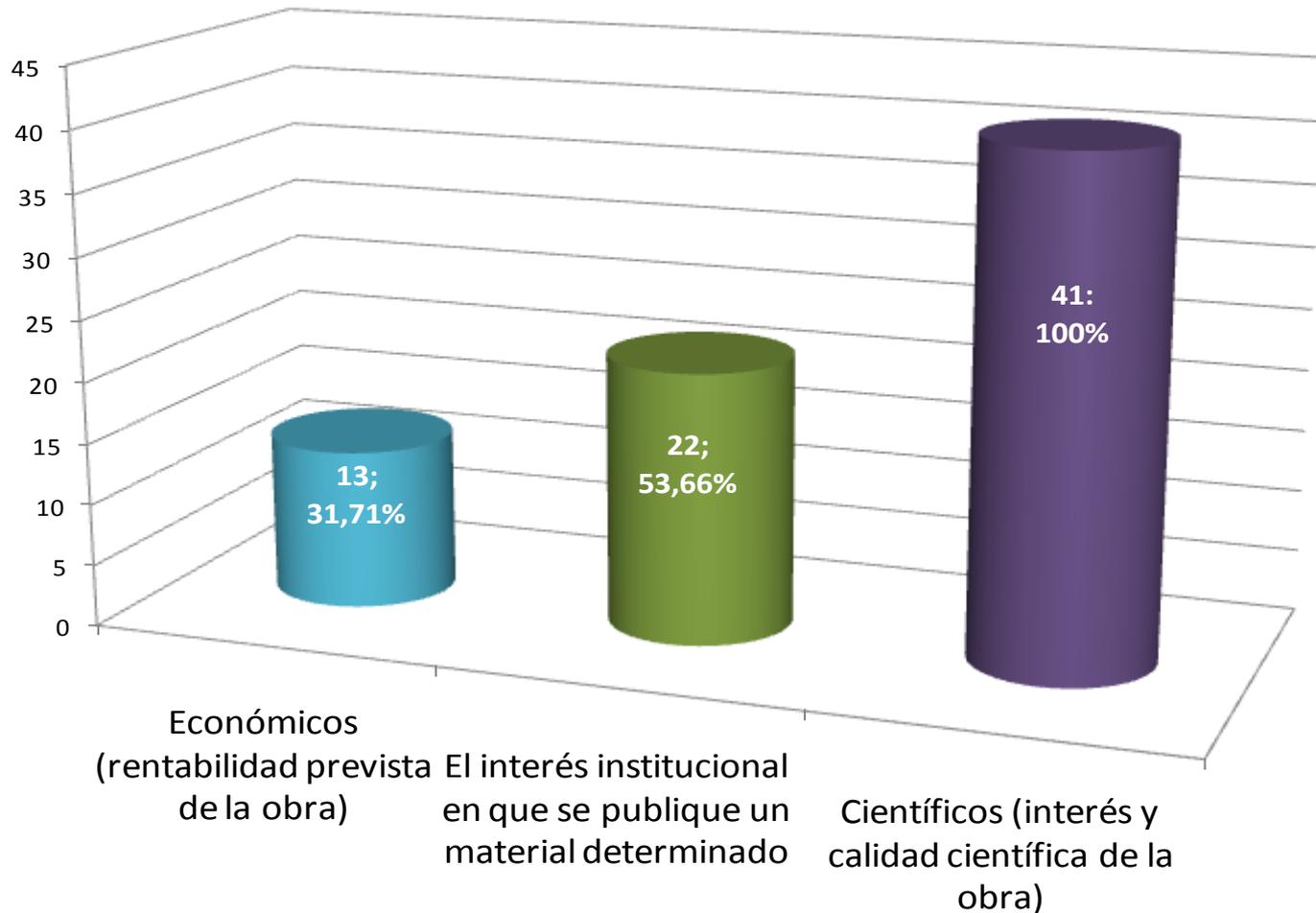
Resultados

¿Qué tipo de libros publica más habitualmente su editorial?



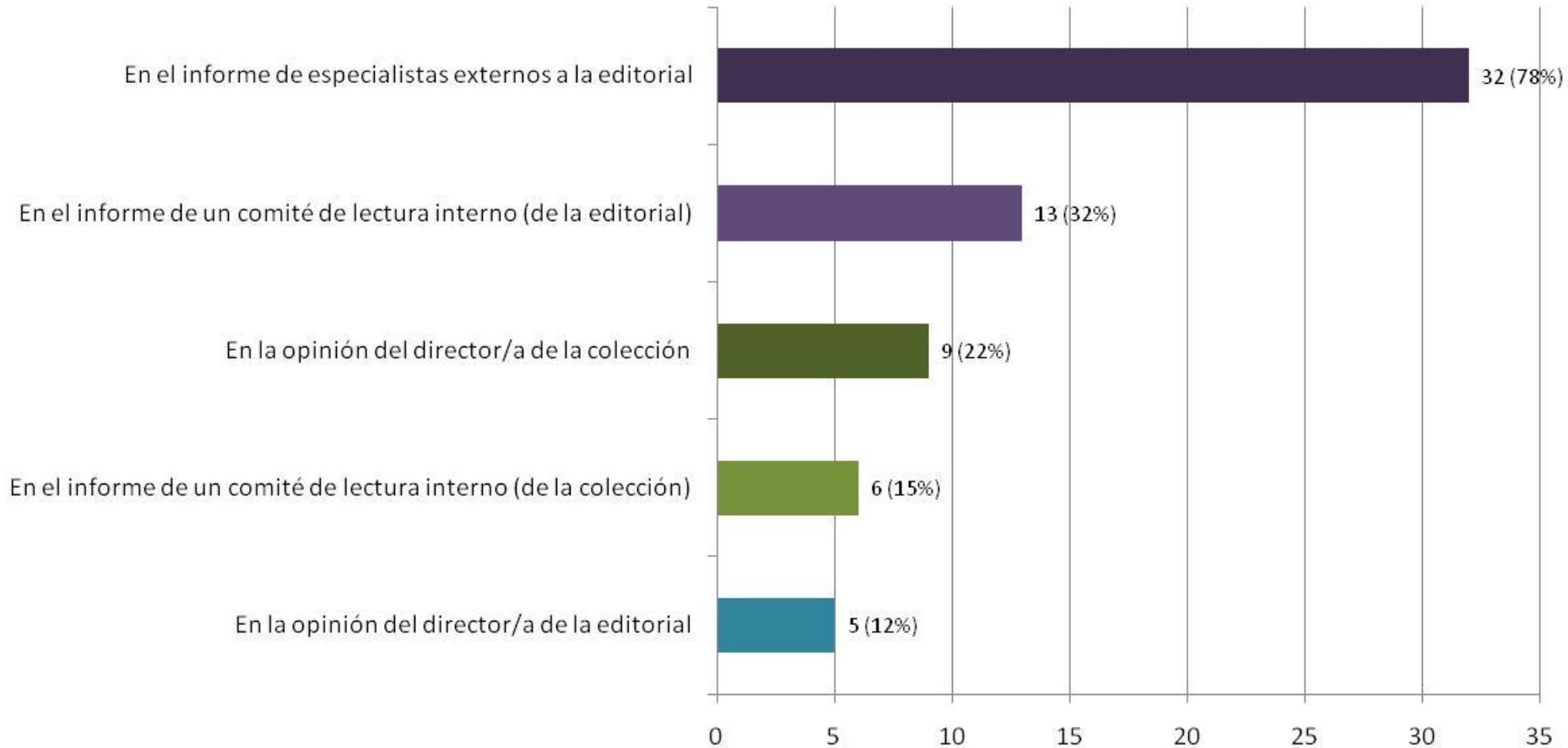
Resultados

¿Qué criterios intervienen en la decisión de lo que se publica?



Resultados

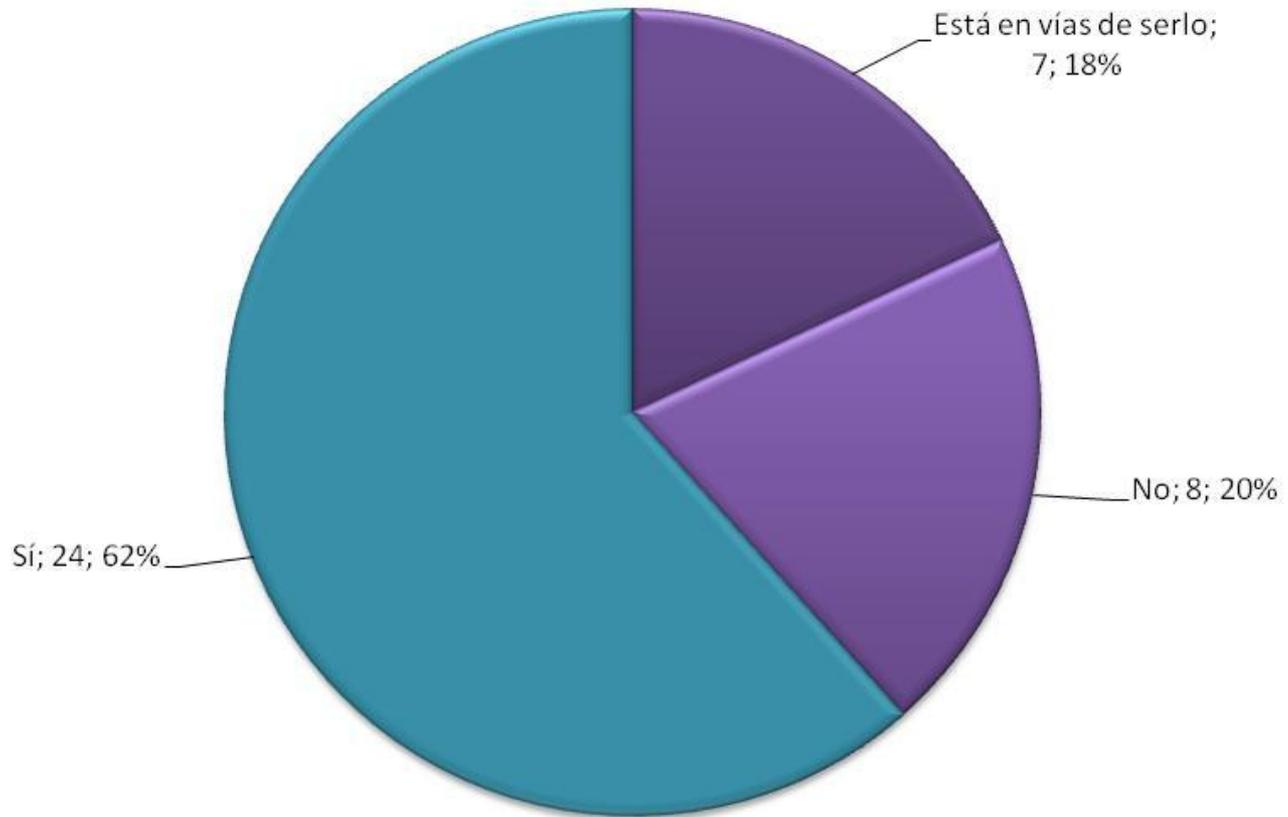
Procedimientos de evaluación de libros científicos



Resultados

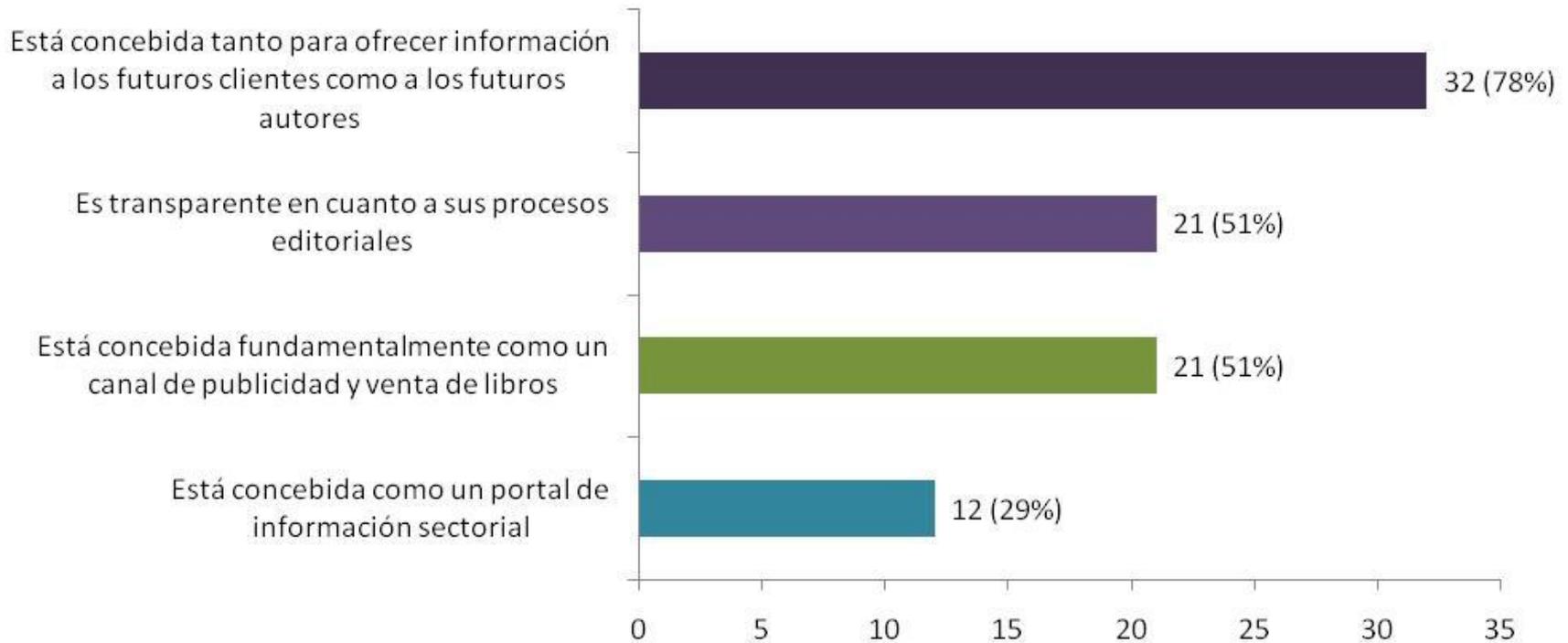
Transparencia editorial

¿son públicos los procedimientos de selección y evaluación de manuscritos a través de la web de la editorial?



Resultados

Funciones actuales de la web de la editorial



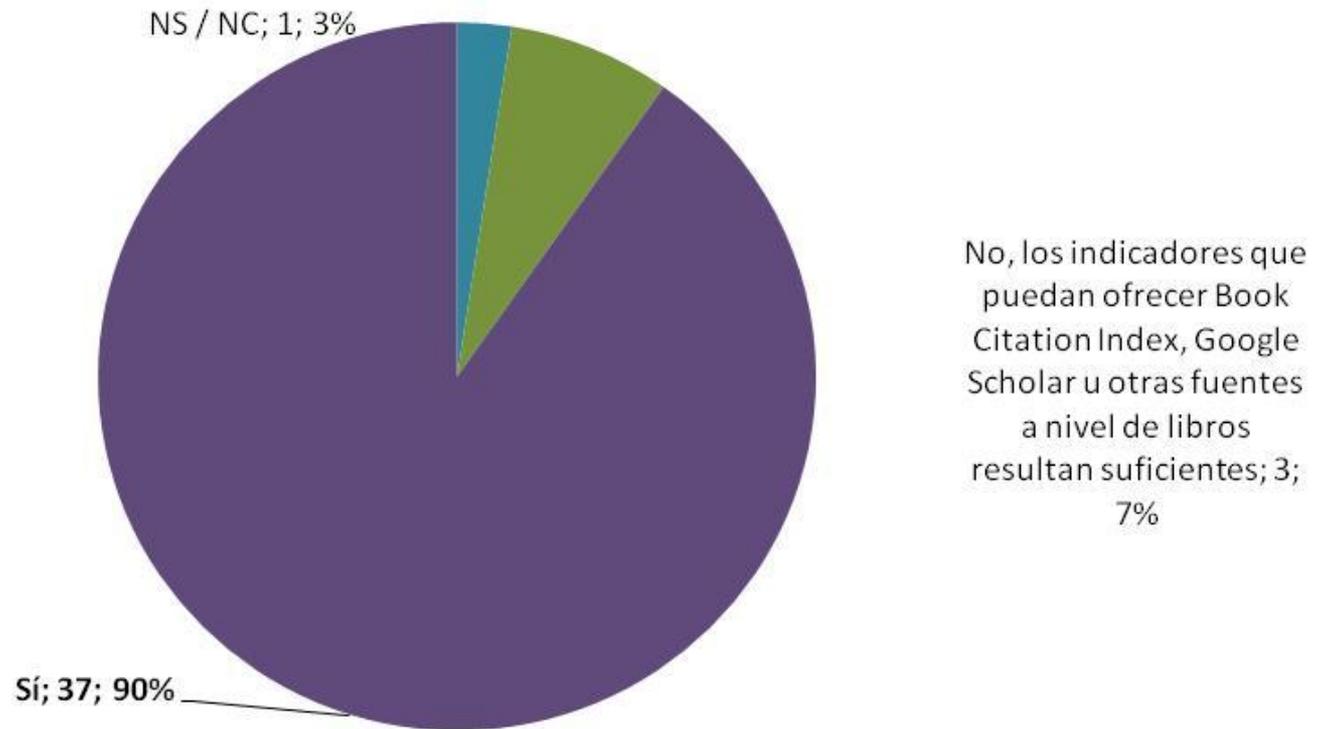
Resultados

Esquema de financiación



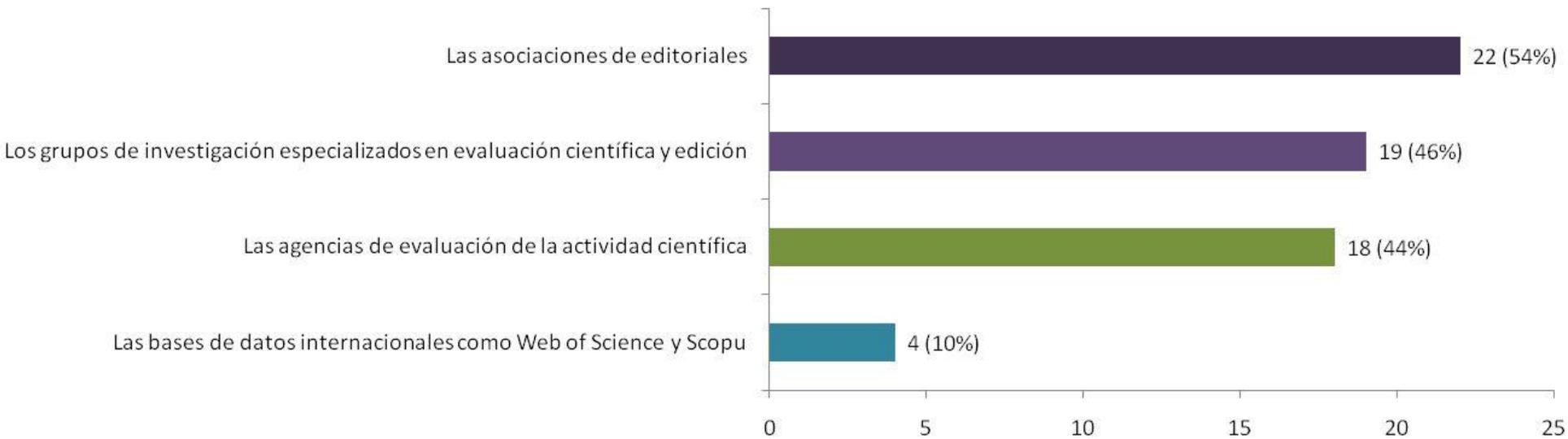
Resultados

¿Hay acuerdo sobre la creación de un sello de calidad?



Resultados

¿Quién debería desarrollar el sello de calidad?



Discusión

Defender la función de las editoriales universitarias en relación con la misión de la Universidad...sin dejar de lado los enormes desafíos y decisiones que hay que afrontar

Destacar la aportación propia y distintiva del sector académico público

Aprovechar el consenso: existe en las cuestiones esenciales

Sello de calidad:

- Analizar las evidencias y los conocimientos que existen.
- Implicar a los distintos actores en la creación del sello de calidad

Evitar las inestabilidades en los sistemas de evaluación y los intereses de las grandes empresas

Muchas gracias

Elea Giménez Toledo
elea.gimenez@cchs.csic.es
Grupo ÍLIA/EPUC
Centro de Ciencias Humanas y Sociales
Consejo Superior de Investigaciones Científicas