

SUMARIO

	<u>Páginas</u>
PRESENTACIÓN	
SUSANNE GRATIUS, CARMEN NAVARRO E IGNACIO MOLINA	11
CAPÍTULO I: LECCIONES GLOBALES Y REGIONALES DE LA PANDEMIA	
«Las elecciones en España ante la pandemia del Covid-19». ANDRÉS SANTANA, CARLOS FERNÁNDEZ ESQUER y JOSÉ RAMA, profesores UAM.	15
«La UE en la nueva geopolítica». FEDERICO STEINBERG, Investigador Principal, Real Instituto Elcano, Madrid.	33
«África y el Covid-19: reafirmación de desigualdades y una huella a largo plazo». MARTA ÍÑIGUEZ DE HEREDIA, Profesora UAM.	49
«La gobernanza regional del Covid-19 en la Unión Europea y América Latina y el Caribe». SUSANNE GRATIUS, Profesora UAM, THOMAS LEGLER y JESSICA QUEZADA, Profesor y Asistente de Investigación, Universidad Panamericana, Guadalajara, México.	59
«Asia y China ante el Covid-19: ¿mejores respuestas?» JIAXI LIN, Doctoranda UAM. ...	93
«La UE, España y el Covid-19». MARÍO KÖLLING, Profesor UNED, IGNACIO MOLINA, Profesor UAM e Investigación Principal, Real Instituto Elcano.	111
CAPÍTULO II: LECCIONES NACIONALES Y LOCALES DE LA PANDEMIA	
«Como cambió el Covid a Estados Unidos: un análisis de su política interna e interna- cional a raíz de la pandemia». JUAN TOVAR, PROFESOR, Universidad de Burgos. ...	143
«Argentina. Políticas y conflictos en la pandemia del Coronavirus Covid-19». DANIEL CRAVACUORE, Profesor y Director de Centro de Desarrollo Territorial, Universidad Nacional de Quilmes.	163

SUMARIO

«La pandemia y el gobierno de Jair Bolsonaro en Brasil: Politización, negligencia y pérdida de vidas». MIRIAM GOMES SARAIVA, Profesora, UERJ, Rio de Janeiro.	177
«Aprendizaje basado en proyectos para entender el impacto político de la pandemia». LUIS BOUZA y MONEYBA GONZÁLEZ, Profesores UAM.	191
«La gestión del Covid-19 en clave intergubernamental. España en perspectiva comparada y el papel de los gobiernos locales». CARMEN NAVARRO, Profesora UAM. ...	211
«Gobiernos locales y adaptación institucional. Los ayuntamientos ante la emergencia». ESTHER PANO PUEY, Profesora, Universidad de Barcelona (UB), JAUME MAGRE FERRAN, Fundació Carles Pi i Sunyer, Universitat de Barcelona y MARÍA BARBAL CAMPAYO, Fundació Carles Pi i Sunyer.	231